Pirkanmaan
hyvinvointialue



KOULURUOKAKYSELY

Valmiit kyselypohjat

Kyselyt oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille

Sisällysluettelo

1 Näin käytät kyselypohjia 2
2 Kouluruokakysely 1.–2.-luokkalaisille 3
2.1 Kyselyn aloitusteksti 3
2.2 Taustatiedot 3
2.3 Ruoka 4
2.4 Ruokailutilanne 7
2.5 Kehittäminen 8
3 Kouluruokakysely 3.–9.-luokkalaisille ja toisen asteen opiskelijoille 10
3.1 Kyselyn aloitusteksti 10
3.2 Taustatiedot 10
3.3 Ruoka 12
3.4 Ruokailutilanne 14
3.5 Kehittäminen 15
4 Kouluruokakysely koulun henkilöstölle 17
4.1 Kyselyn aloitusteksti 17
4.2 Taustatiedot ja oma ruokailu 17
4.3 Havainnot oppilaiden ruokailusta 20
4.4 Ruokailutilanne 21
4.5 Kehittäminen 22
5 Kouluruokakysely huoltajille 23
5.1 Kyselyn aloitusteksti 23
5.2 Taustatiedot 23
5.3 Näkemyksiä kouluruokailusta 24
5.4 Toiveet kouluruokailuun 25
5.5 Kouluruokailun kehittäminen 26
6 Tarkistuslista ennen kyselyn julkaisemista 27

1 Näin käytät kyselypohjia

Kouluruokakyselyllä voidaan vahvistaa lasten ja nuorten osallisuutta kouluruokailun kehittämisessä. Mahdollisuus kertoa omista kokemuksista ja vaikuttaa lisää kiinnostusta kouluruokailua kohtaan ja voi kannustaa osallistumaan siihen aktiivisemmin.

Tähän materiaaliin on koottu valmiit kyselypohjat eri kohderyhmille. Kysymykset ja vastausvaihtoehdot voi kopioida suoraan Webropoliin tai Microsoft Formsiin. Voit käyttää valitsemaasi kyselyä sellaisenaan tai muokata sitä paikallisten tavoitteiden ja tarpeiden mukaan.

Ennen kyselyn julkaisemista:

- Korvaa hakasulkeissa olevat tekstit paikallisilla tiedoilla, kuten koulujen nimillä ja luokka-asteilla.
- Käytä kysymystyyppiä koskevia merkintöjä kyselyn rakentamisen tukena. Niitä ei tarvitse näyttää vastaajille.
- Valitse, mitkä kysymykset ovat pakollisia.
- Kerro vastaajille, mihin vastauksia käytetään ja miten tuloksista viestitään.
- Testaa kysely tietokoneella ja puhelimella ennen julkaisemista.

Kyselypohjat perustuvat Sastamalan kouluruokafoorumia varten laadittuun kyselyyn. Samaa kysymysrunkoa on myöhemmin muokattu ja hyödynnetty Punkalaitumella.

2 Kouluruokakysely 1.–2.-luokkalaisille

Toteutustapa: opettajan tai muun aikuisen ohjaama yhteinen luokkakysely.

2.1 Kyselyn aloitusteksti

Vaikuta kouluruokaan! Haluamme kuulla, mitä mieltä olette kouluruoasta ja kouluruokailusta. Vastauksia käytetään [kuvaa, missä ja miten vastauksia hyödynnetään]. Käykää kysymykset yhdessä läpi luokan kanssa. Valitkaa vastaus, joka kuvaa parhaiten luokan yleistä mielipidettä. Kun kysymyksessä pyydetään vastausmääriä, kirjatkaa, kuinka moni oppilas valitsi kunkin vaihtoehdon.

2.2 Taustatiedot

1. Mitä koulua käytte?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | *Pakollinen*

☐ [Koulu 1]

☐ [Koulu 2]

☐ [Koulu 3]

2. Millä luokalla olette?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | *Pakollinen*

☐ 1. luokka

☐ 2. luokka

2.3 Ruoka

3. Kuinka usein syötte kouluruoan?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

Valitkaa vastaus, joka kuvaa parhaiten luokan yleistä tilannetta.

☐ Joka päivä

☐ 4 kertaa viikossa

☐ 2–3 kertaa viikossa

☐ Kerran viikossa

☐ Harvemmin

☐ Emme yleensä syö kouluruokaa

4. Mitkä syyt vaikuttavat siihen, että kouluruoka jää syömättä?

Kysymystyyppi: Monivalinta, useita vastauksia sallittu | Vapaaehtoinen

Kirjatkaa kunkin vaihtoehdon kohdalle, kuinka moni oppilas valitsi sen. Jos kaikki syövät kouluruoan joka päivä, siirtykää kysymykseen 6.

☐ En pidä tarjolla olevasta ruoasta

☐ En ole nälkäinen ruokailuaikaan

☐ Ruoka ei pidä minua kylläisenä

☐ Ruoka ei näytä houkuttelevalta

☐ Allergia tai muut oireet, esimerkiksi vatsakipu

☐ Ruokailussa on liikaa melua tai hälinää

☐ Ruokailuun ei ole riittävästi aikaa

☐ En halua syödä yksin

☐ Syön muualla tai syön omia eväitä

☐ Haluan olla omassa rauhassa

☐ En halua syödä tai rajoitan syömistäni tarkoituksella

☐ Muu syy, mikä?

5. Mikä saisi teidät syömään kouluruoan?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

6. Arvioikaa seuraavat väittämät ruoasta

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Valitkaa vastaus, joka kuvaa parhaiten luokan yleistä mielipidettä.

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Kouluruoka maistuu hyvältä.				
Ruoka näyttää hyvältä.				
Saamme yleensä syödä tarpeeksi.				
Ruoka pitää meidät kylläisinä.				
Ruokalistalla on paljon erilaisia ruokia.				
Ruokalinjastolla on yleensä tarjolla jotakin, mitä voimme syödä.				

7. Kuinka paljon pidätte seuraavista ruokalajeista?

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Miettikää vastatessanne esimerkiksi makua, ulkonäköä ja sitä, kuinka hyvin ruoka pitää nälkää.

Väittämä	Emme pidä yhtään	Emme juurikaan pidä	Emme osaa sanoa	Pidämme	Pidämme paljon
Keitot					
Laatikkoruoat					
Pastaruoat					
Kalaruoat					
Kanaruoat					
Kasvisruoat					
Puurot					

8. Mitkä ovat lempiruokianne koulussa?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä tai esim. 5 tekstilaatikkoa | Vapaaehtoinen

Kirjatkaa ruoan perään, kuinka moni oppilas nimesi sen. Esimerkiksi: lohikeitto (8), makaronilaatikko (12).

9. Mitä haluaisitte lisätä ruokalistalle?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä esim. 5 tekstilaatikkoa | Vapaaehtoinen

10. Mistä kouluruoista pidätte vähiten?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

Kirjatkaa ruoan perään, kuinka moni oppilas nimesi sen.

11. Tarvitsisitteko enemmän tietoa siitä, miten kouluruoasta koostetaan monipuolinen ateria?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

Tarkoitetaan esimerkiksi sitä, mitä aterian osia linjastolta kannattaa ottaa.

☐ Kyllä

☐ Ei

2.4 Ruokailutilanne

12. Arvioikaa seuraavia väittämiä ruokailutilanteesta.

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Valitkaa vastaus, joka kuvaa parhaiten luokan yleistä mielipidettä.

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Ehdimme hyvin syömään.				
Ruokailu on hyvään aikaan.				
Saamme syödä rauhassa.				
Jonottamiseen ei kulu liikaa aikaa.				

13. Haluaisitteko ruokailussa enemmän aikuisten apua?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ Kyllä

☐ Ei

14. Millainen vaikutus seuraavilla ryhmillä on kouluruokailuun?

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Miettikää esimerkiksi sitä, puhuvatko he kouluruoasta myönteisesti, kannustavatko maistamaan uusia ruokia tai tekevätkö he ruokailuhetkestä mukavan.

Väittämä	Tosi huono	Vähän huono	Ei hyvä eikä huono	Ihan hyvä	Tosi hyvä
Opettajat					
Ruokapalvelujen henkilökunta					
Oppilaat					
Huoltajat					

15. Kuinka mukava paikka kouluruokala on?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | *Pakollinen*

☐ 5 = Erittäin mukava

☐ 4 = Melko mukava

☐ 3 = Ei mukava eikä epämukava

☐ 2 = Ei kovin mukava

☐ 1 = Ei yhtään mukava

2.5 Kehittäminen

16. Mitkä ovat parhaat asiat kouluruokailussa?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

Ajatelkaa kouluruokailua kokonaisuutena, ei pelkästään ruokaa.

17. Mitä kouluruokailussa pitäisi parantaa?

Kysymystyyppi: Monivalinta, useita vastauksia sallittu | *Pakollinen*

Kirjatkaa kunkin vaihtoehdon kohdalle, kuinka moni oppilas valitsi sen.

☐ Ruoan maku

☐ Ruoan ulkonäkö

☐ Ruoka pitää nälän poissa

☐ Ruokaa saa tarpeeksi

☐ Vaihtelevat ruoat

☐ Ruokailuun varattu aika

☐ Melu ja ruokarauha

☐ Tunnelma

☐ Jonottamisaika

☐ Ruokalan mukavuus

☐ Istumapaikat

☐ Aikuisten apu

☐ Jokin muu, mikä?

18. Haluatteko lähettää viestin ruokapalveluille, koululle tai päättäjille?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

Voitte kirjoittaa palautetta, kehitysideoita, kysymyksiä tai muita ajatuksia kouluruokailusta.

19. Kuinka tyytyväisiä olette kouluruokailuun kokonaisuutena?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | Pakollinen

☐ 5 = Tosi tyytyväisiä

☐ 4 = Melko tyytyväisiä

☐ 3 = Emme tyytymättömiä emmekä tyytyväisiä

☐ 2 = Melko tyytymättömiä

☐ 1 = Tosi tyytymättömiä

3 Kouluruokakysely 3.–9.-luokkalaisille ja toisen asteen opiskelijoille

Toteutustapa: oppitunnilla täytettävä sähköinen kysely, jonka oppilas täyttää itse.

3.1 Kyselyn aloitusteksti

Vaikuta kouluruokaan! Haluamme kuulla mielipiteesi kouluruoasta ja kouluruokailusta. Vastauksia käytetään [kuvaa, missä ja miten vastauksia hyödynnetään]. Vastaukset käsitellään anonyymisti, eikä yksittäisiä vastaajia voida tunnistaa.

3.2 Taustatiedot

1. Mitä koulua käyt?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ [Koulu 1]

☐ [Koulu 2]

☐ [Koulu 3]

2. Millä luokalla tai vuosikurssilla olet?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ 3. luokka

☐ 4. luokka

☐ 5. luokka

☐ 6. luokka

☐ 7. luokka

☐ 8. luokka

☐ 9. luokka

☐ Toisen asteen 1. vuosikurssi

☐ Toisen asteen 2. vuosikurssi

☐ Toisen asteen 3. vuosikurssi tai myöhempi

3.3 Ruoka

3. Kuinka usein syöt kouluruoan?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ Joka päivä

☐ 4 kertaa viikossa

☐ 2–3 kertaa viikossa

☐ Kerran viikossa

☐ Harvemmin

☐ En yleensä syö kouluruokaa

4. Mitkä syyt vaikuttavat siihen, että kouluruoka jää syömättä?

Kysymystyyppi: Monivalinta, useita vastauksia sallittu | Vapaaehtoinen

Jos syöt kouluruoan joka päivä, voit siirtyä kysymykseen 6.

☐ En pidä tarjolla olevasta ruoasta

☐ En ole nälkäinen ruokailuaikaan

☐ Ruoka ei pidä minua kylläisenä

☐ Ruoka ei näytä houkuttelevalta

☐ Allergia tai muut oireet, esimerkiksi vatsakipu

☐ Ruokailussa on liikaa melua tai hälinää

☐ Ruokailuun ei ole riittävästi aikaa

☐ En halua syödä yksin

☐ Syön muualla tai syön omia eväitä

☐ Haluan olla omassa rauhassa

☐ En halua syödä tai rajoitan syömistäni tarkoituksella

☐ Muu syy, mikä?

5. Mikä saisi sinut syömään kouluruoan?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

6. Arvioi seuraavat väittämät ruoasta

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Kouluruoka maistuu hyvältä.				
Ruoka näyttää houkuttelevalta.				
Saan yleensä syödä tarpeeksi.				
Ruoka pitää minut kylläisenä.				
Ruokalista on monipuolinen.				
Ruokalinjastolla on yleensä tarjolla jotakin, mitä voin syödä.				

7. Kuinka paljon pidät seuraavista ruokalajeista?

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Mieti vastatessasi esimerkiksi makua, ulkonäköä ja sitä, kuinka hyvin ruoka pitää nälkää.

Väittämä	En pidä yhtään	En juurikaan pidä	En osaa sanoa	Pidän	Pidän paljon
Keitot					
Laatikkoruoat					
Pastaruoat					
Kalaruoat					
Kanaruoat					
Kasvisruoat					
Puurot					

8. Mitkä ovat lempiruokasi koulussa?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä tai esim. 5 tekstilaatikkoa | Vapaaehtoinen

Voit nimetä enintään viisi ruokaa.

9. Mitä haluaisit lisätä ruokalistalle?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

10. Mistä kouluruoista pidät vähiten?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä tai esim. 5 tekstilaatikkoa | Vapaaehtoinen

Voit nimetä enintään viisi ruokaa.

11. Tarvitsisitko enemmän tietoa siitä, miten kouluruoasta koostetaan monipuolinen ateria?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

Tarkoitetaan esimerkiksi sitä, mitä aterian osia linjastolta kannattaa ottaa.

☐ Kyllä

☐ Ei

3.4 Ruokailutilanne

12. Arvioi seuraavia väittämiä ruokailutilanteesta.

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Ruokailuun varattu aika on riittävä.				
Ruokailun ajankohta on hyvä.				
Ruokailussa on ruokarauha				
Jonottamiseen ei kulu liikaa aikaa.				

13. Kaipaisitko ruokailuun enemmän aikuisten läsnäoloa, tukea tai ohjausta?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ Kyllä

☐ Ei

14. Millainen vaikutus seuraavilla ryhmillä on kouluruokailuun mielestäsi?

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Mieti esimerkiksi sitä, puhuvatko he kouluruoasta myönteisesti, kannustavatko maistamaan uusia ruokia tai edistävätkö he mukavaa ruokailuhetkeä.

Väittämä	Tosi huono	Vähän huono	Ei hyvä eikä huono	Ihan hyvä	Tosi hyvä
Opettajat					
Ruokapalvelujen henkilökunta					
Oppilaat					
Huoltajat					

15. Kuinka viihtyisäksi koet kouluruokalan?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | Pakollinen

☐ 5 = Erittäin viihtyisäksi

☐ 4 = Melko viihtyisäksi

☐ 3 = En viihtyisäksi enkä epäviihtyisäksi

☐ 2 = Melko epäviihtyisäksi

☐ 1 = Erittäin epäviihtyisäksi

3.5 Kehittäminen

16. Mitkä ovat parhaat asiat kouluruokailussa?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

Ajattele kouluruokailua kokonaisuutena, ei pelkästään ruokaa.

17. Mitä kouluruokailussa pitäisi parantaa?

Kysymystyyppi: Monivalinta, valintojen enimmäismäärä 3 | *Pakollinen*

Valitse enintään kolme tärkeintä vaihtoehtoa.

☐ Ruoan maku

☐ Ruoan ulkonäkö

☐ Ruoan täyttävyys

☐ Ruoan riittävyys

☐ Ruokalistan monipuolisuus

☐ Ruokailuun varattu aika

☐ Melu ja ruokarauha

☐ Tunnelma

☐ Jonottamisaika

☐ Ruokailutilan viihtyisyys

☐ Istumapaikat

☐ Aikuisten tuki ja ohjaus

☐ Jokin muu, mikä?

18. Haluatko lähettää viestin ruokapalveluille, koululle tai päättäjille?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

Voit kirjoittaa palautetta, kehitysideoita, kysymyksiä tai muita ajatuksia kouluruokailusta.

19. Kuinka tyytyväinen olet kouluruokailuun kokonaisuutena?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | *Pakollinen*

☐ 5 = Erittäin tyytyväinen

☐ 4 = Melko tyytyväinen

☐ 3 = En tyytymätön enkä tyytyväinen

☐ 2 = Melko tyytymätön

☐ 1 = Erittäin tyytymätön

4 Kouluruokakysely koulun henkilöstölle

Toteutustapa: sähköinen kysely, jonka linkki lähetetään koko henkilöstölle.

4.1 Kyselyn aloitusteksti

Vaikuta kouluruokaan! Haluamme kuulla mielipiteesi kouluruoasta ja kouluruokailusta sekä havaintojasi oppilaiden ruokailusta. Vastauksia käytetään [kuvaa, missä ja miten vastauksia hyödynnetään]. Vastaukset käsitellään anonyymisti, eikä yksittäisiä vastaajia voida tunnistaa.

4.2 Taustatiedot ja oma ruokailu

1. Millä koululla työskentelet tai ruokailet?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ [Koulu 1]

☐ [Koulu 2]

☐ [Koulu 3]

2. Kuinka usein syöt kouluruoan?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ Joka päivä

☐ 4 kertaa viikossa

☐ 2–3 kertaa viikossa

☐ Kerran viikossa

☐ Harvemmin

☐ En yleensä syö kouluruokaa

3. Mitkä syyt vaikuttavat siihen, että kouluruoka jää syömättä?

Kysymystyyppi: Monivalinta, useita vastauksia sallittu | *Vapaaehtoinen*

Jos syöt kouluruoan joka päivä, voit siirtyä kysymykseen 5.

☐ En pidä tarjolla olevasta ruoasta

☐ En ole nälkäinen ruokailuaikaan

☐ Ruoka ei pidä minua kylläisenä

☐ Ruoka ei näytä houkuttelevalta

☐ Allergia tai muut oireet, esimerkiksi vatsakipu

☐ Ruokailussa on liikaa melua tai hälinää

☐ Ruokailuun ei ole riittävästi aikaa

☐ En halua syödä yksin

☐ Syön muualla tai syön omia eväitä

☐ Haluan olla omassa rauhassa

☐ En halua syödä tai rajoitan syömistäni tarkoituksella

☐ Muu syy, mikä?

4. Mikä saisi sinut syömään kouluruoan?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

5. Arvioi seuraavat väittämät ruoasta

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Kouluruoka maistuu hyvältä.				
Ruoka näyttää houkuttelevalta.				
Saan yleensä syödä tarpeeksi.				
Ruoka pitää minut kylläisenä.				
Ruokalista on monipuolinen.				
Ruokalinjastolla on yleensä tarjolla jotakin, mitä voin syödä.				

6. Kuinka paljon pidät seuraavista ruokalajeista?

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Mieti vastatessasi esimerkiksi makua, ulkonäköä ja sitä, kuinka hyvin ruoka pitää nälkää.

Väittämä	En pidä lainkaan	En juuri kaan pidä	En osaa sanoa	Pidän	Pidän paljon
Keitot					
Laatikkoruoat					
Pastaruoat					
Kalaruoat					
Kanaruoat					
Kasvisruoat					
Puurot					

7. Mitkä ovat lempiruokasi koulussa?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä tai esim. 5 tekstilaatikkoa | Vapaaehtoinen

Voit nimetä enintään viisi ruokaa.

8. Mitä haluaisit lisätä ruokalistalle?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

9. Mistä kouluruoista pidät vähiten?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä tai esim. 5 tekstilaatikkoa | Vapaaehtoinen

Voit nimetä enintään viisi ruokaa.

4.3 Havainnot oppilaiden ruokailusta

10. Oletko tehnyt havaintoja siitä, mitkä ruoat jäävät oppilailta useimmiten syömättä?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

11. Tarvitsevatko oppilaat mielestäsi enemmän tietoa ja ohjausta siitä, miten kouluruoasta koostetaan monipuolinen ateria?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ Kyllä

☐ Ei

12. Koetko tarvitsevasi lisää tietoa oppilaiden ohjaamisesta kouluruokailutilanteissa?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

Esimerkiksi monipuolisten ruokavalintojen ja täysipainoisen aterian koostamisesta.

☐ Kyllä

☐ Ei

4.4 Ruokailutilanne

13. Arvioi seuraavia väittämiä ruokailutilanteesta.

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Ruokailuun varattu aika on riittävä.				
Ruokailun ajankohta on hyvä.				
Ruokailussa on ruokarauha				
Jonottamiseen ei kulu liikaa aikaa.				

14. Millainen vaikutus seuraavilla ryhmillä on kouluruokailuun mielestäsi?

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Mieti esimerkiksi sitä, puhuvatko he kouluruoasta myönteisesti, kannustavatko maistamaan uusia ruokia tai edistävätkö he mukavaa ruokailuhetkeä.

Väittämä	Tosi huono	Vähän huono	Ei hyvä eikä huono	Ihan hyvä	Tosi hyvä
Opettajat					
Ruokapalvelujen henkilökunta					
Oppilaat					
Huoltajat					

15. Millaiset oppilaiden ruokailuun liittyvät tilanteet koet haastaviksi?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

16. Kuinka viihtyisäksi koet kouluruokalan?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | Pakollinen

☐ 5 = Erittäin viihtyisäksi

☐ 4 = Melko viihtyisäksi

☐ 3 = En viihtyisäksi enkä epäviihtyisäksi

☐ 2 = Melko epäviihtyisäksi

☐ 1 = Erittäin epäviihtyisäksi

4.5 Kehittäminen

17. Mitkä ovat parhaat asiat kouluruokailussa?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

Ajattele kouluruokailua kokonaisuutena, ei pelkästään ruokaa.

18. Mitä kouluruokailussa pitäisi parantaa?

Kysymystyyppi: Monivalinta, valintojen enimmäismäärä 3 | Pakollinen

Valitse enintään kolme tärkeintä vaihtoehtoa.

☐ Ruoan maku

☐ Ruoan ulkonäkö

☐ Ruoan täyttävyys

☐ Ruoan riittävyys

☐ Ruokalistan monipuolisuus

☐ Ruokailuun varattu aika

☐ Melu ja ruokarauha

☐ Tunnelma

☐ Jonottamisaika

☐ Ruokailutilan viihtyisyys

☐ Istumapaikat

☐ Aikuisten tuki ja ohjaus

☐ Jokin muu, mikä?

19. Haluatko lähettää viestin ruokapalveluille, koululle tai päättäjille?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

Voit kirjoittaa palautetta, kehitysideoita, kysymyksiä tai muita ajatuksia kouluruokailusta.

20. Kuinka tyytyväinen olet kouluruokailuun kokonaisuutena?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | Pakollinen

☐ 5 = Erittäin tyytyväinen

☐ 4 = Melko tyytyväinen

☐ 3 = En tyytymätön enkä tyytyväinen

☐ 2 = Melko tyytymätön

☐ 1 = Erittäin tyytymätön

5 Kouluruokakysely huoltajille

Toteutustapa: sähköinen kysely, jonka linkki lähetetään huoltajille Wilman kautta.

5.1 Kyselyn aloitusteksti

Vaikuta kouluruokaan! Haluamme kuulla mielipiteesi kouluruoasta ja kouluruokailusta. Vastauksia käytetään [kuvaa, missä ja miten vastauksia hyödynnetään]. Vastaukset käsitellään anonyymisti, eikä yksittäisiä vastaajia voida tunnistaa. Jos sinulla on useampi koulua käyvä lapsi, vastaa kyselyyn yhden lapsen osalta. Voit halutessasi vastata kyselyyn uudelleen toisen lapsen näkökulmasta.

5.2 Taustatiedot

1. Millä luokka-asteella lapsi opiskelee?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ 1.–2. luokalla

☐ 3.–6. luokalla

☐ 7.–9. luokalla

☐ Toisella asteella

2. Kuinka tärkeänä pidät kouluruokailua lapsesi hyvinvoinnin kannalta?

Kysymystyyppi: Asteikko 1–5 | *Pakollinen*

☐ 5 = Erittäin tärkeänä

☐ 4 = Melko tärkeänä

☐ 3 = En osaa sanoa

☐ 2 = Melko vähäisenä

☐ 1 = En tärkeänä

5.3 Näkemyksiä kouluruokailusta

3. Kertooko lapsesi kotona kouluruoasta tai kouluruokailusta?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | *Pakollinen*

☐ Usein

☐ Joskus

☐ Harvoin

☐ Ei koskaan

4. Millaisia asioita lapsesi yleensä kertoo kouluruoasta tai kouluruokailusta?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

5. Arvioi seuraavia väittämiä.

Kysymystyyppi: Likert / matriisi | Pakollinen

Väittämä	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	En osaa sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
Lapseni syö kouluruoan säännöllisesti.					
Lapseni puhuu kouluruokailusta pääosin myönteisesti.					
Kouluruoka on mielestäni monipuolista.					
Kouluruoka tukee lapseni terveyttä.					
Kouluruoka tukee lapseni jaksamista koulupäivän aikana.					
Tiedän, mistä löydän koulun ruokalistan.					
Koulu tiedottaa kouluruokailuun liittyvistä asioista riittävästi.					

5.4 Toiveet kouluruokailuun

6. Mitä ruokia tai ruokalajityyppejä toivoisit ruokalistalle enemmän?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

7. Mitä ruokia tai ruokalajityyppejä toivoisit ruokalistalle vähemmän?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | Vapaaehtoinen

8. Olisiko lapsellesi mielestäsi hyötyä siitä, että koulussa ohjattaisiin enemmän monipuolisen aterian koostamiseen?

Kysymystyyppi: Yksi vaihtoehto | Pakollinen

☐ Kyllä

☐ Ei

☐ En osaa sanoa

5.5 Kouluruokailun kehittäminen

9. Mitkä asiat kouluruokailussa toimivat mielestäsi hyvin?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

10. Mitä kouluruokailussa pitäisi mielestäsi kehittää?

Kysymystyyppi: Monivalinta, valintojen enimmäismäärä 3 | *Pakollinen*

Valitse enintään kolme tärkeintä vaihtoehtoa.

☐ Ruoan maku

☐ Ruoan ulkonäkö

☐ Ruoan täyttävyys

☐ Ruoan riittävyys

☐ Ruokalistan monipuolisuus

☐ Ruokailuun varattu aika

☐ Ruokailun ilmapiiri

☐ Jonottamisaika

☐ Aikuisten tuki ja ohjaus

☐ Viestintä huoltajille

☐ Jokin muu, mikä?

11. Haluatko lähettää viestin ruokapalveluille, koululle tai päättäjille?

Kysymystyyppi: Avoin tekstikenttä | *Vapaaehtoinen*

Voit kirjoittaa palautetta, kehitysideoita, kysymyksiä tai muita ajatuksia kouluruokailusta.

6 Tarkistuslista ennen kyselyn julkaisemista

☐ Olen korvannut hakasulkeissa olevat tekstit paikallisilla tiedoilla.

☐ Koulujen, luokka-asteiden ja vuosikurssien vastausvaihtoehdot ovat oikein.

☐ Olen poistanut kysymykset, joiden vastauksia ei aiota hyödyntää.

☐ Pakolliset kysymykset on merkitty tarkoituksenmukaisesti.

☐ Monivalintakysymyksissä sallittujen valintojen määrä on asetettu oikein.

☐ Mahdolliset siirtymät on asetettu oikein, esimerkiksi päivittäin kouluruoan syövät voivat ohittaa syömättä jättämisen syitä koskevat kysymykset.

☐ Kyselyn aloitustekstissä kerrotaan, mihin vastauksia käytetään.

☐ Anonymiteetti toteutuu myös pienissä kouluissa ja vastaajaryhmissä.

☐ Mahdollista huoltajille useampi vastauskerta.

☐ Kysely on testattu tietokoneella ja puhelimella.

☐ Kyselyn päättymispäivä ja tulosten käsittelyn vastuutaho on sovittu.

☐ On sovittu, miten tuloksista ja niiden perusteella tehtävistä toimista viestitään vastaajille.



pirha.fi

Seuraa meitä somessa.